

## INFORME DE SATISFACCIÓN DE TUTORES EXTERNOS

**AÑO 2020-2021**

<b>Número de encuestas enviadas</b>	<b>35</b>
<b>Número de encuestas recibidas</b>	<b>7</b>

<b>Cuestión planteada</b>	<b>Media (de 1 a 10)</b>
Grado de satisfacción con la adecuación del perfil del estudiante a las tareas asignadas	<b>9.29</b>
Grado de satisfacción con los conocimientos teóricos del/de los estudiantes	<b>8.86</b>
Grado de satisfacción con los conocimientos prácticos del estudiante previos a las prácticas, adquiridos en laboratorios, prácticas en el aula...	<b>7.57</b>
Grado de satisfacción con la disposición y actitud del estudiante ante el trabajo	<b>9.57</b>
Grado de satisfacción con la adecuación de las competencias adquiridas por el estudiante durante sus estudios para el desempeño de las funciones que se le han asignado	<b>8.43</b>
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión y la comunicación con la Universidad de Alcalá o, en su caso, con el Centro Universitario Cardenal Cisneros	<b>9.14</b>
Satisfacción global con la labor desempeñada por el estudiante	<b>9.29</b>

<b>Cuestión planteada</b>
<b>Aspectos mejorables que desee señalar:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Al parecer y según nos cuenta el alumnado, desde el centro universitario presentan nuestras prácticas como una labora totalmente diferente a la labor que desempeñamos de verdad. Quizá sería interesante que antes de enviar al alumnado a los centros de prácticas, hubiese una visita en el que los tutores conocieran de primera mano el centro de prácticas para que lo presenten tal y como es.</li> </ol>
<b>Otras observaciones:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sería interesante hacer un proceso de selección del perfil del alumno/a para los centros de prácticas.</li> <li>Podrían ser prácticas que duren todo el curso de octubre a junio</li> </ol>